



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

ПРИКАЗ

18.11.2014 г. № 1056

г. Майкоп

О республиканских экспериментальных
площадках в системе образования
Республики Адыгея

В соответствии с государственной программой Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы, с целью стимулирования опытно-экспериментальной деятельности образовательных организаций Республики Адыгея

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить:

1.1. Положение о региональной экспериментальной площадке в системе образования Республики Адыгея (приложение 1).

1.2. Состав рабочих групп по научно-методическому сопровождению функционирования республиканских экспериментальных площадок в системе образования Республики Адыгея на 2015 год (приложение 2).

2. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» обеспечить условия для реализации комплекса мероприятий в рамках функционирования экспериментальных площадок.

3. Расходы на создание сети республиканских экспериментальных площадок произвести за счет средств государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014 – 2020 годы согласно утвержденной смете (прилагается).

Директору, главному бухгалтеру ГКУ РА «Централизованная бухгалтерия учреждений образования и науки Республики Адыгея» Гогуадзе И.А. перераспределить лимиты бюджетных ассигнований с лицевого счета Министерства образования и науки Республики Адыгея на лицевой счет государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея».

4. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Адыгея, организовать участие подведомственных образовательных организаций в отборе республиканских экспериментальных площадок в соответствии с утвержденным Положением.

5. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего специалиста-эксперта управления государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея Афаунова Р.Н.

Министр

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized cursive letters, positioned between the word 'Министр' and the name 'А. Ш. Хуажева'.

А. Ш. Хуажева

ПОЛОЖЕНИЕ

о республиканской экспериментальной площадке в системе образования Республики Адыгея

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет общие условия и порядок организации опытно-экспериментальной деятельности в системе образования Республики Адыгея, направленной на структурное и содержательное обновление системы образования в соответствии с приоритетными направлениями республиканской образовательной политики.

1.2. Субъектам указанной опытно-экспериментальной деятельности может быть присвоен статус республиканской экспериментальной площадки (далее – РЭП).

1.3. Статус РЭП может быть присвоен разработавшим в инициативном порядке экспериментальные проекты или участвующим в содержательном исполнении экспериментальных проектов, разработанных или организованных Министерством образования и науки Республики Адыгея образовательным организациям (вне зависимости от организационно-правовой формы, типа и вида).

1.4. Республиканский статус экспериментальных проектов определяется по следующим критериям:

- значимость разрабатываемых проблем для обеспечения культурного, научного, информационного пространства республики;
- создание перспективных концепций и моделей гуманистического и гуманитарного образования;
- разработка и апробация путей и механизмов, обеспечивающих развитие личности обучающегося, ее способности к самоопределению и саморазвитию;
- формирование у обучающихся демократических установок и гражданской ответственности в социальной жизни.

2. Основные направления деятельности РЭП

2.1. Основными направлениями деятельности РЭП могут быть следующие:

- разработка и опытная проверка нового содержания, технологий, методов и форм организации образовательного и воспитательного процесса;
- разработка и внедрение новых механизмов, направленных на модернизацию управления образованием, включая финансово-экономические механизмы;
- создание и развитие новых структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем;

- разработка и апробация новых средств обеспечения общественной поддержки программ развития образования;
- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, новых форм и методов управления;
- разработка и апробация новых направлений подготовки (переподготовки) специалистов, а также новых образовательных услуг;
- опытно-экспериментальная деятельность по актуальным вопросам образования и воспитания, направленная на совершенствование учебно-методического, воспитательного, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования Республики Адыгея.

2.2. РЭП могут осуществлять экспериментальные проекты по одному направлению опытно-экспериментальной деятельности по тематике проектов, предложенной Министерством образования и науки Республики Адыгея.

2.3. Присвоение статуса РЭП не влечёт за собой изменения статуса образовательной организации, её организационно-правовой формы и подчиненности.

Организационно-содержательные изменения, осуществляемые образовательной организацией не должны противоречить законодательству Российской Федерации и Республики Адыгея в области образования, типовому положению об образовательном учреждении соответствующего типа и вида.

3. Управление республиканской экспериментальной площадкой

3.1. В целях координации и развития опытно-экспериментальной деятельности создается рабочая группа по научно-методическому сопровождению функционирования региональных экспериментальных площадок в системе образования Республики Адыгея (далее – рабочая группа).

В состав рабочей группы входят представители Министерства образования и науки Республики Адыгея, учреждений высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, педагогической общественности.

3.2. Рабочая группа:

- определяет стратегию и приоритетные направления экспериментальной работы, способствующие развитию региональной системы образования;
- участвует в организации изучения состояния содержания и результатов экспериментальной работы, определении их качества;
- разрабатывает механизм использования результатов экспериментальной деятельности РЭП в педагогической практике.

4. Порядок присвоения статуса республиканской экспериментальной площадки

4.1. Для присвоения статуса РЭП руководители образовательных организаций направляют заявку в Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея. Заявки принимаются до 22 декабря 2014 года включительно.

Заявка по направлениям опытно-экспериментальной деятельности по тематике проектов, предложенной Министерством образования и науки Респуб-

лики Адыгея (приложение 2 к приказу № 1056 от 18.11.2014 года) должна содержать:

- наименование, место нахождения образовательной организации (юридический и фактический адрес, контактные телефоны), претендующей на присвоение статуса РЭП;

- изложение сути проекта, обоснование его значимости для развития системы образования республики, Российской Федерации;

- программу эксперимента (основные идеи эксперимента, его цели, исходные теоретические положения, гипотеза, этапы эксперимента и прогнозируемые результаты по каждому этапу, методы исследования, необходимые условия проведения эксперимента, критерии оценки результата, средства контроля и обеспечения достоверности результатов эксперимента, перечень учебно-методических разработок, обеспечивающих программу эксперимента);

- предложения по возможному распространению результатов эксперимента.

4.2. Экспертиза проекта соискателя проводится в срок не позднее 25 декабря 2014 года. По результатам экспертизы оформляется заключение. Заключение подписывается членами рабочих групп.

4.3. Рабочая группа осуществляет выбор соискателей на присвоение статуса республиканской экспериментальной площадки и дает рекомендации Министерству образования и науки республики Адыгея о возможности присвоения статуса республиканской экспериментальной площадки образовательному учреждению с обоснованием целесообразности проведения эксперимента.

4.4. Приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея организации присваивается статус республиканской экспериментальной площадки, утверждается тема, программа, сроки эксперимента.

4.5. В случае отрицательного заключения рабочей группы автор (авторы) проекта может подать заявку в Министерство образования и науки Республики Адыгея повторно, но не ранее, чем через год.

4.6. После завершения реализации проекта в установленный срок статус РЭП прекращает свое действие.

4.7. Действие статуса РЭП может быть прекращено в случае:

- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта;

- нарушения РЭП законодательства Российской Федерации в области образования, включая несоблюдение требований СанПин по охране здоровья обучающихся и воспитанников, нарушения сроков предоставления отчетности.

4.8. Руководители образовательных организаций, которым присвоен статус региональной экспериментальной площадки, награждаются ценными подарками.

СОСТАВ

рабочих групп по научно-методическому сопровождению
 функционирования региональных экспериментальных площадок
 в системе образования Республики Адыгея на 2015 год

Ф.И.О.	Должность, место работы
Проект «Деятельность детского общественного объединения, как база для социализации детей»	
Кленов А.И., научный руководитель проекта, кандидат экономических наук	директор ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея», кандидат экономических наук
Татаренко И.И.	заместитель директора по социально-педагогическому направлению ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея», кандидат социологических наук, доцент
Сташ С.М.	заведующий кафедрой сервиса, туризма и связей с общественностью ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», кандидат социологических наук, доцент
Зацепина Б.Л.	педагог-организатор Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет»
Проект «Система работы образовательного учреждения по патриотическому воспитанию обучающихся»	
Папанов А.И., научный руководитель проекта, кандидат педагогических наук	заместитель директора ГБОУ ДО Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»
Шхачемуков Р.М.	начальник управления государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея
Воздамирова М.А.	зав. учебно-организационным отделом ГБОУ ДО Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»
Ипатов С.Н.	учитель общественных дисциплин высшей квалификационной категории МБОУ СОШ № 13 МО «Город Майкоп», общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка в Республике Адыгея
Проект «Экологическое образование как фактор социализации школьников»	
Кабаян Н.В., научный руководитель проекта, кандидат педагогических наук, доцент	доцент кафедры ботаники ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент
Валуева Н.Н.	заместитель директора по естественнонаучному направлению ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»
Видная И.В.	методист ГБОУ ДОД РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»

Ф.И.О.	Должность, место работы
Алексеев Е.В.	методист ГБОУ ДОД РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»
Проект «Использование технических инноваций в современных образовательных организациях»	
Кленов А.И., научный руководитель проекта, кандидат экономических наук	директор ГБОУ ДОД РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея», кандидат экономических наук
Афаунов Р.Н.	ведущий специалист-эксперт управления государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея
Простаков О.А.	заместитель директора по техническому направлению ГБОУ ДОД РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»
Зубко Б.У.	заведующий учебно-организационным отделом ГБОУ ДО Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»
Проект «Инновационные формы и методы формирования правовой культуры и педагогической профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях»	
Татаренко И.И., научный руководитель проекта, кандидат социологических наук, доцент	заместитель директора по социально-педагогическому направлению ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея», кандидат социологических наук, доцент
Халаште К.Р.	ведущий консультант управления государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея, ответственный секретарь Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав
Поддубная Т.Н.	профессор кафедры педагогики и социальной психологии ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет», доктор педагогических наук, профессор
Суетина Н.М.	доцент кафедры гражданского права и процесса ФГБОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет», кандидат социологических наук, доцент