**Итоги республиканского семинара-практикума**

**для руководителей и педагогов дополнительного образования**

**по теме: «Организационно-методическое сопровождение технического образования в учреждениях дополнительного образования»**

**(14 ноября 2014г.)**

В соответствии с планом проведения республиканских мероприятий, в целях повышения роли учреждений дополнительного образования детей в процессе их обучения и воспитания, развития мотивации личности к познанию и творчеству, дальнейшего повышения профессионального мастерства и обобщения опыта методической работы педагогов дополнительного образования, 14 ноября 2014 года в РЦ ДОД был проведен республиканский семинар-практикум «Организационно-методическое сопровождение технического образования в учреждениях дополнительного образования».

На семинаре присутствовали руководители и педагоги учреждений дополнительного образования Республики Адыгея. Содержание семинара состояло из теоретической и практической части. Во вступительном слове отражено обоснование выбранной темы. Поставленные цель и задачи обеспечивали восприятие и запоминание материала семинара.

*Теоретическая часть* семинара была представлена выступлениями зав.отделом, методистами и педагогами дополнительного образования технического направления РЦ ДОД по темам:

- «Организационно-методическое сопровождение технического образования в учреждениях дополнительного образования». По методическим материалам выступления были подготовлены рекомендации к написанию творческих проектов и методических разработок (докладчик-зав.учебно-организационным отделом Зубко Б.У.);

- «Декоративно-прикладное творчество на занятиях в УДОД» (докладчик-методист Ляшенко А.М.);

- «Авиамодельный спорт по правилам и классификации ФАСР», «Автомодельный спорт» (докладчик методист Лукьяненко В.А.);

- «Судомодельный спорт» (докладчик-методист Соловьев И.В.);

- «НТМ идеи и возможности» (докладчик-методист Щербакова А.Е.).

По вышеуказанным темам были подготовлены методические пособия, которые вошли в пакет документов (40 шт.) и выданы участникам семинара-практикума.

Связь между выступлениями была логична. В ходе работы семинара были использованы сочетание таких методов, как коммуникативно-ориентированный, репродуктивный (активное восприятие и запоминание сообщаемой информации), наглядно-иллюстрированный, словесный (элементы диспута, беседы), методы стимулирования (ситуация занимательности), логические (сравнение, анализ), формирования познавательного интереса (эмоциональная речь выступающих).

Живое обсуждение возникло среди участников семинара по вопросу эффективности и возможностей реализации конкурса творческих проектов.

Основная часть участников семинара внесла предложение по проведению конкурса творческих проектов в заочной форме. По проведению итоговой выставки (Слёт) внесено предложение по пересмотру положения о проведении слета в разделе – номинации.

С целью определения готовности педагогического коллектива к творческому поиску и творческому эксперименту, педагогам учреждения была предложена анкета "Готовность к педагогическому творчеству".

*Практическая часть.*

1. Презентация проекта «Организационно-методическое сопровождение технического образования в учреждениях дополнительного образования». Презентация подготовлена – Зубко Б.У.

2. Анкетирование педагогического коллектива: «Готовность к педагогическому творчеству». Анкетирование провела – Ляшенко А.М.

3. Памятка педагогам «Требования к написанию творческого проекта обучающегося», «Рекомендации к написанию методической разработке ПДО»

4. Работа по секциям – мастер-классы:

- «Изготовление корпуса модели катера» (педагог дополнительного образования – Соловьев И.В.);

- «Объемное моделирование и конструирование из готовых форм» (педагог дополнительного образования – Щербакова А.Е.);

- «Изготовление комнатной авиамодели» (педагог дополнительного образования – Лукьяненко В. А.);

- «Изготовление стендовой модели» (педагог дополнительного образования – Гончаров А.Ю.);

- «Бумажная пластика» (педагог дополнительного образования – Зубко Б.У.).

Методистами и педагогами РЦ ДОД определены перспективы в работе по данному направлению и выработаны методические рекомендации семинара-практикума:

1. Пересмотреть форму проведения конкурса творческих проектов, обучающихся из очной формы проведения в заочную;

2. Пересмотреть номинации по которым проводится слет юных рационализаторов и конструкторов;

3. Активно использовать формы взаимообмена творческим педагогическим опытом в творческом пространстве дополнительного образования (участие методистов и педагогов РЦ ДОД в семинарах муниципального уровня).

*III. Заключительная часть.*

Работоспособность участников семинара обеспечивалась за счёт использования коммуникационных технологий, создавая положительный эмоциональный настрой и благоприятную психологическую атмосферу. Подобранный интересный, насыщенный материал, имел теоретическую, практическую и познавательную значимость. Время, отведённое на все этапы семинара, было использовано рационально, главный акцент делался на целостное восприятие педагогами дополнительного образования темы, на повышение уровня знаний проектной деятельности обучающихся (конкурс творческих проектов) и самих педагогов (конкурс методических разработок), на повышение уровня знаний по правилам проведения спортивно-массовых мероприятий (авиа, авто, судомоделирование).

Семинар проведён в соответствии с планом работы. Результативность проведенного семинара - положительная. Учитывая разное отношение педагогического коллектива к различным формам проведения творческой деятельности, была поставлена цель- задействовать всех участников во всех видах деятельности, учитывая уровень их коммуникативной активности.

Цель семинара достигнута, задачи решены. Этому помогло чёткое планирование структуры семинара, тщательно продуманные методы и приёмы подачи информационного материала.

По итогам работы семинара участники заполнили отзывы, в которых педагоги дали высокую оценку данному мероприятию и выразили свои пожелания на будущее при проведении дальнейших семинаров.

Из отзывов участников семинара:

|  |  |
| --- | --- |
| Предложено | Получили опыт |
| - при оценке творческих проектов внести возрастной критерий;  - подкорректировать положение по авиамодельному спорту (ввести класс планер до 1 м.);  - организовывать круглые столы, диспуты и т.д. совместно с педагогами ВУЗа, колледжей с высокомотивированными детьми в рамках профориентации обучающихся в системе дополнительного образования;  -изменить требования к проведению конкурса творческих проектов. | -по формированию исследовательских методов работы в условиях УДОД;  -по формированию практических навыков в работе над проектом с обучающимися;  -по определению идеи проекта и способов её реализации;  - по проведению занятий в творческих объединениях НТМ, «Стендовое моделирование», «Авиамоделирование», «Судомоделирование», «Автомоделирование». |

Информацию подготовила – зав.отделом Зубко Барно Умаровна