



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

ПРИКАЗ

03.10.2014 г. № 901

г. Майкоп

О проведении республиканской заочной олимпиады школьников по биологии, экологии и охране природы «Планета жизни» в 2014 году

В целях привлечения учащихся к исследовательской деятельности по биологии, экологии и охране природы, а также дальнейшего совершенствования экологического образования, выявления и развития одаренных учащихся, привития навыков самостоятельного поиска и работы с научной литературой, вовлечения в практическую природоохранную работу

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести республиканскую заочную олимпиаду школьников по биологии, экологии и охране природы «Планета жизни» (далее – олимпиада) с 11 октября по 11 ноября 2014 года.

2. Поручить организацию подготовки и проведения олимпиады государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (директор Кленов А. И.).

3. Утвердить:

3.1. положение о проведении олимпиады (приложение 1);

3.2. состав организационного комитета по проведению олимпиады (приложение 2);

3.3. состав жюри (приложение 3).

4. Расходы на проведение олимпиады произвести в соответствии с утвержденной сметой за счет средств государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея».

5. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего консультанта управления государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея Халаште К. Р.

Министр

A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, overlapping strokes that form a cursive script. The signature is positioned centrally between the word 'Министр' on the left and the name 'А. Ш. Хуажева' on the right.

А. Ш. Хуажева

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении республиканской заочной олимпиады школьников по экологии, биологии и охране природы «Планета жизни» в 2014 году

1 . О б щ и е п о л о ж е н и я

1.1. Республиканская заочная олимпиада школьников по биологии, экологии и охране природы «Планета жизни» (далее – олимпиада) проводится Министерством образования и науки Республики Адыгея и государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея».

1.2. Основными задачами олимпиады являются:

- привлечение учащихся к исследовательской работе по биологии, экологии и охране природы;
- повышение интереса учащихся к изучению биологических наук и проблемам охраны природы;
- привитие учащимся навыков самостоятельного поиска и работы с научной литературой;
- расширение кругозора, формирование экологического мышления, вовлечение большого числа учащихся в изучение конкретных проблем природопользования и практическую природоохранную работу.

–

2 . С р о к и п р о в е д е н и я

Олимпиада проводится с 11 октября по 11 ноября 2014 года.

3 . У ч а с т н и к и .

В олимпиаде принимают участие обучающиеся 7-10 классов общеобразовательных организаций республики.

4 . П о р я д о к п р е д о с т а в л е н и я р а б о т .

Участники отвечают на вопросы олимпиады (п. 7 настоящего Положения) и представляют работы в организационный комитет олимпиады по адресу: 385020, г. Майкоп, ул. Крестьянская, 378, ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» до 11 ноября 2014 года (подтверждается штампом почтового отделения). **Работы, представленные позднее, к конкурсу не допускаются.**

Работы оформляются в свободной форме (в школьной тетради, альбоме, в формате А4) в последовательности стоящих вопросов. Вопрос обязательно переписывается и на него дается ответ. Работы можно иллюстрировать рисунками, фотографиями и т.д. Работа должна быть написана разборчиво, объем

работы не ограничен. Жюри рекомендует при ответе на вопросы использовать разные источники литературы (учебники, пособия, энциклопедии, журналы, Интернет и др.). В противном случае ответ будет считаться неполным и оцениваться низкими баллами. После каждого ответа на вопрос в работе указываются источники литературы. **При использовании на ответы только Интернета оценка снижается на 1 балл.** Ответы, взятые из Интернета, без редактирования не оцениваются. Работа должна быть индивидуальна. Представленные на конкурс работы не возвращаются.

К работе в обязательной форме прилагается заявка:

Заявка на участие в республиканской заочной олимпиаде школьников по биологии, экологии и охране природы «Планета жизни»

<i>Фамилия Имя Отчество автора</i>	
<i>Образовательная организация</i>	
<i>Класс</i>	
<i>Город (район)</i>	
<i>Телефон автора</i>	
<i>Фамилия Имя Отчество научного руководителя</i>	
<i>Должность руководителя</i>	

5 . К р и т е р и и о ц е н к и

Представленные на олимпиаду работы оцениваются по 5 бальной системе:

1. соответствие ответов на вопросы согласно Положению об олимпиаде (п. 4 Порядок и предоставление работ) - 1 балл.
2. новизна и авторский подход - 1 балл.
3. полнота, логичность и структурированность ответа на вопрос - 3 балла.

Итого: 5 баллов.

6. П о д в е д е н и е и т о г о в и н а г р а ж д е н и е

Победители и призеры в личном первенстве определяются по наибольшему количеству баллов, полученных за правильные ответы на вопросы олимпиады. Победители и призеры награждаются Дипломами Министерства образования и науки Республики Адыгея и памятными подарками.

7. В о п р о с ы о л и м п и а д ы

1. Одним из способов пережить «тяжелые времена» является покоящаяся стадия, например спячка млекопитающих – зимняя в холодном климате или летняя во время засух (у пустынных грызунов). Приведите примеры покоящейся стадии у растений, насекомых, рыб, простейших и др. (не более 5-6 примеров).

2. Ёж при опасности сворачивается клубком, подставляя врагу острые колючки. Приведите примеры какими еще «средствами обороны» обзаводятся другие виды живого мира. (Не более 6-7 примеров).

3. Продолжительность жизни этого существа зависит от окружающей среды. Чем суровее климат и ужаснее условия бытия, тем дольше живет это интересное с биологической точки зрения животное. В обычной более – менее благоприятной обстановке это существо живет меньше года, в экстремальных условиях – 60 лет. Назовите это существо и дайте его краткую характеристику.

4. Настоящим мастером высшего пилотажа в царстве животных признан обыкновенный ворон. Какие только элементы воздушной акробатики он не показывает, включая и «мертвую петлю», и «бочку» и «падающий лист». А есть ли такие же мастера среди насекомых? (Приведите 2-3 примера).

5. В природе существует много опасных хищных и ядовитых представителей, а к каким представителям можно прикрепить табличку: «Не прикасайся - убьёт!!!»

6. Существует сказка о курочке Рябе, которая снесла золотое яичко. А кто же несет «золотые яйца» в наше время?

7. Из греческой мифологии пришел к нам образ крылатой женщины-чудовища с головой, покрытой змеями вместо волос. Её взгляд превращал все живое в камень. Звали этих страшных чудовищ Горгонами. Из трех Горгон единственной смертной была Медуза, которой по преданию отрубил голову легендарный герой Персей, сын Зевса и Данаи. Существует ли в наше время Медуза Горгона?

8. Аристотелем, чей авторитет остается непоколебимым до наших дней, были выделены пять традиционных чувств, словно других и не существует. Однако согласно данным современных исследований, у человека больше пяти чувств. Как это возможно? Приведите примеры.

9. Одно из чудес природы – рисунок в виде яркого пятна, напоминающий глаз. Один из примеров – павлин, красующийся своим брачным оперением. Назовите животных, имеющих такой рисунок, и объясните каково его значение для этого вида.

10. Человек ненавидит и истребляет волков, и в этом ему помогают собаки. Волки и собаки ненавидят друг друга. Действительно ли волки и собаки - ближайшие родственники?

Примечание: за каждый ответ на вопрос олимпиады максимальное количество баллов – 5.

Приложение 2 к приказу
Министерства образования и науки
Республики Адыгея
№ 901 от 03.10.2014 года

О Р Г А Н И З А Ц И О Н Н Ы Й К О М И Т Е Т
по проведению республиканской заочной олимпиады школьников
по биологии, экологии и охране природы
«Планета жизни» в 2014 году

П р е д с е д а т е л ь:

Кленов А. И., директор ГБОУ ДО Республики Адыгея «Центр
дополнительного образования детей Республики
Адыгея»

Халаште К. Р., ведущий консультант управления государственной
политики в сфере воспитания детей и молодежи
Министерства образования и науки Республики
Адыгея

Пышная Л. Н., заместитель директора по естественнонаучному
направлению ГБОУ ДО Республики Адыгея
«Центр дополнительного образования детей
Республики Адыгея»

СОСТАВ ЖЮРИ

республиканской заочной олимпиады школьников
по экологии, биологии и охране природы «Планета жизни» в 2014 году

Председатель:

Кленов А. И., директор ГБОУ ДО Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»

Халаште К. Р., ведущий консультант управления государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгея

Снахо А. З., заместитель директора по УВР ГБОУ ДО Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»

Пышная Л. Н., заместитель директора по естественнонаучному направлению ГБОУ ДО Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»

Алексеев Е. В., методист естественнонаучного направления ГБОУ ДО Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»

Видная И. В., методист естественнонаучного направления ГБОУ ДО Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»

Воронова Е. А., методист естественнонаучного направления ГБОУ ДОД Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея».