



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

**ПРИКАЗ**

**08.10.2014 г. № 912**

г. Майкоп

О проведении регионального этапа Российского  
национального юниорского водного конкурса  
в 2014-2015 учебном году

В целях поддержки инновационной проектной деятельности школьников, направленной на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранения водного биоразнообразия городских и сельских водоемов

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса в 2014-2015 учебном году (далее – конкурс) с 8 октября 2014 года по 16 февраля 2015 года.

2. Поручить организацию подготовки и проведения конкурса ГБОУ ДО Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея».

3. Утвердить:

3.1. положение о проведении конкурса (приложение 1);

3.2. состав организационного комитета с правами жюри конкурса (приложение 2).

4. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов организовать участие обучающихся подведомственных образовательных организаций в конкурсе в соответствии с утвержденным положением.

5. Контроль исполнения приказа возложить на ведущего консультанта управления государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Республики Адыгеи Халаште К. Р.

Министр

А. Ш. Хуажева

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса в 2014-2015 учебном году

### 1 . О б щ и е п о л о ж е н и я

1.1. Цель Российского национального юниорского водного конкурса – организация и проведение независимого общественного творческого конкурса среди старшеклассников на лучший проект в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов и поощрение научно-технической и проектной деятельности школьников, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

1.2. Российский национальный юниорский водный конкурс в 2014-2015 учебном году проводится в три этапа:

- I (муниципальный) этап – с 8 октября 2014 года по 31 января 2015 года;
- II (региональный) этап – со 2 по 16 февраля 2015 года;
- III (общероссийский) этап – с 1 марта 2015 года.

1.3. Победитель Российского национального юниорского водного конкурса в 2014-2015 учебном году принимает участие в международном юниорском водном конкурсе (Stockholm Junior Water Prize).

1.4. Организатором II (регионального) этапа Российского национального юниорского водного конкурса в 2014-2015 учебном году (далее - конкурс) является Министерство образования и науки Республики Адыгея совместно с ГБОУ ДО Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея».

1.5. Форма проведения конкурса – заочная.

### 2 . У ч а с т н и к и

Участие в конкурсе могут принимать обучающиеся общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей и среднего профессионального образования в возрасте от 14 до 20 лет.

### 3 . Т е м ы

3.1. Темы представляемых на конкурс проектов: охрана и восстановление водных ресурсов, управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом исследование должно быть ориентировано на оздоровление

среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата.

3.2. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. Конкурсанты в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта. Конкурсантам предлагается также сформулировать 5 – 7 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту. Проект должен быть выполнен индивидуально (**один автор**).

#### 4 . К р и т е р и и о ц е н к и

При оценке проекта на региональном и общероссийском этапе конкурса жюри руководствуется следующими критериями оценки проектов:

- *новизна (3 балла)*: является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшийся; использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования; изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы;
- *актуальность (2 балла)*: актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и общества;
- *научная значимость проекта (2 балла)*: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований;
- *практическая значимость проекта (3 балла)*: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта; насколько корректно проведен расчет экономической эффективности затрат на реализацию проекта; может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей; предлагает ли проект новые решения старых проблем; способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора; сочетает ли проект экологические и социальные аспекты; направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона;
- *творческий подход (2 балла)*: необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах: постановка проблемы; решение проблемы; анализ данных; постановка экспериментов и организация исследований; распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме;

– *методология (2 балла)*: существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата; хорошо ли определена проблема; в какой степени ограничена поставленная проблема; спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами; достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы; учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных; сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме;

– *знание предмета (2 балла)*: знаком ли участник с литературными данными и результатами исследований в данной области; на каких научных источниках основывается работа; является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе); в какой степени проанализированы научно-популярные источники; насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования; знаком ли автор с результатами других исследований в данной области, с терминологией; знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы;

– *практические навыки (2 балла)*: сделал ли участник экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации); проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно; какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.; воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе; где он взял материалы для изготовления экспоната; было ли это оборудование самодельным; насколько успешно были использованы доступные ему методы;

– *презентация результатов (2 балла)*: может ли участник доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната; насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета); на каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного текста (грамотный русский язык!); прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика.

Максимальное количество – **20 баллов**.

## 5 . П о р я д о к о ф о р м л е н и я п р о е к т о в

5.1. Письменный (машинописный) текст проекта, представляемого на конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

5.1.1. Общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности затрат на внедрение или выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

5.1.2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля – 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.

5.1.3. Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы и т. д.) должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

5.1.4. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса (Российский национальный юниорский водный конкурс);
- четкое и краткое название проекта - не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);
- имя и фамилия автора проекта, школа, класс, район (город) и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности, название региона, год.

5.1.5. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста.

К проекту в обязательном порядке прилагаются следующие документы (данные материалы не входят в общий объем текста проекта):

- краткая аннотация проекта: объем не должен превышать 200 слов (участники конкурса должны учесть, что краткое описание проекта должно быть понятно для СМИ и заинтересованной общественности);
- заполненная по установленной форме анкета автора проекта, включая 5-7 рекомендаций по сбережению воды.

5.2. Анкета автора проекта:

1.	Полное название проекта	
2.	Источник информации о конкурсе (откуда узнали)	
3.	Данные об авторе проекта: ФИО (полностью), дата рождения, класс	
4.	Краткая биография (где родился, семья, где учится, чем дополнительно занимается, увлечения и др.).	
5.	Основные достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах; выполненные проекты)	
6.	Планы на будущее (выбор профессии, места дальнейшего обучения)	
7.	Контакты (почтовый адрес, телефоны, e-mail, skype)	
8.	Наличие заграничного паспорта	

9.	Знание английского языка (выбрать нужное по каждому пункту: базовый уровень, средний, свободный) Читаю – Пишу – Говорю –	
10.	Полное название и адрес учебного заведения (с индексом), в котором выполнялся проект. Если проект выполнялся с участием нескольких учебных заведений, то необходимо указывать полную информацию о каждом из них.	
11.	ФИО научного (ых) руководителя (ей) проекта с указанием должности, места работы, контактных телефонов/адресов электронной почты.	
12.	Рекомендации по сохранению воды в семье, в школе, на предприятии (5-7 рекомендаций)	

5.3. К бумажной версии проекта обязательно прилагается электронная версия со всеми приложениями (краткая аннотация, проект, анкета автора, фото автора).

5.4. Работы, выполненные без соблюдения порядка оформления, не принимаются и не рассматриваются жюри конкурса.

5.5. Участники конкурса предоставляют проекты по адресу: г. Майкоп, ул. Крестьянская, 378, ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» в срок до 31 января 2015 года (включительно).

5.6. Работы, представленные после 31 января 2015 года к участию в конкурсе **не допускаются**.

5.7. Конкурсные работы не возвращаются авторам.

5.8. Проекты на общероссийский этап конкурса представляет государственное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (региональный организатор конкурса).

## 6 . П о д в е д е н и е и т о г о в к о н к у р с а

6.1. Итоги конкурса подводятся в период со 2 по 16 февраля 2015 года по предоставленному пакету документов с учетом критерий оценок проектов.

6.2. Проект, признанный лучшим по итогам участия во II (региональном) этапе Российского национального юниорского водного конкурса направляется для участия на III (общероссийский) этап до 1 марта 2015 года.

Координатор конкурса – Видная Ирина Владимировна, методист естественнонаучного направления ГБОУ ДО Республики Адыгея «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (моб. тел.: 8-909-458-80-25)

## СОСТАВ

организационного комитета с правами жюри  
регионального этапа Российского национального юниорского  
водного конкурса в 2014-2015 учебном году

### Председатель:

Кленов А. И., директор ГБОУ ДО Республики Адыгея «Центр  
дополнительного образования детей Республики Адыгея»

### Заместитель председателя, координатор конкурса:

Видная И. В., методист естественнонаучного направления ГБОУ  
ДО РА «Центр дополнительного образования де-  
тей Республики Адыгея»

Халаште К. Р., ведущий консультант управления государст-  
венной политики в сфере воспитания детей и  
молодежи Министерства образования и науки  
Республики Адыгея

Алексеев Е. В., методист естественнонаучного направления  
ГБОУ ДО Республики Адыгея «Центр дополни-  
тельного образования детей Республики Адыгея»

Воронова Е. А., методист естественнонаучного направления  
ГБОУ ДО Республики Адыгея «Центр дополни-  
тельного образования детей Республики Адыгея»

Кабаян Н.В., кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ  
ВПО «Адыгейский государственный универси-  
тет» (по согласованию)

Снахо А. З., заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе ГБОУ ДО Республики  
Адыгея «Центр дополнительного образования  
детей Республики Адыгея».